



RAEI 2015

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (HG nr. 21/18.01.2007) și standardelor de referință și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar (H.G. nr. 1534/25.11.2008)

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Calificativele acordate la autoevaluare au fost menținute față de anul școlar anterior, atât pe componenta gimnaziu, cât și pe componenta liceu. Au fost acordate 39 de calificative „foarte bine” și 4 calificative „excelent”, după cum urmează:

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR (GIMNAZIU)						
DOMENIUL CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
Subdomeniul BAZA MATERIALĂ (RESURSE)						
1.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3.	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				X	
5.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6.	Dotarea spațiilor școlare				X	
7.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12.	Utilizarea spațiilor administrative				X	
13.	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
Subdomeniul RESURSE UMANE						
1.	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
2.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
Subdomeniul STRUCTURI INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI						



MANAGERIALE						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
2.	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
DOMENIUL EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ						
Subdomeniul ACTIVITATE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU METODICĂ, DUPĂ CAZ						
1.	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2.	Activitatea științifică				X	
Subdomeniul ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI						
1.	Constituirea bugetului școlii				X	
2.	Execuția bugetară				X	
Subdomeniul CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU						
1.	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3.	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4.	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniul REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII						
1.	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X
DOMENIUL MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
Subdomeniul ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII						
1.	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniul BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII						
1.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniul FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII						
1.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	



Subdomeniul PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL						
1.	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniul PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII						
1.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X
Subdomeniul PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE						
1.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X
Subdomeniul STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII						
1.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X
2.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X
3.	Dezvoltarea profesională a personalului					X
Subdomeniul TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE						
1.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR (LICEU) – FILIERA TEORETICĂ						
DOMENIUL CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
Subdomeniul BAZA MATERIALĂ (RESURSE)						
1.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3.	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare					X
5.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6.	Dotarea spațiilor școlare					X
7.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X



12.	Utilizarea spațiilor administrative				X	
13.	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
Subdomeniul RESURSE UMANE						
1.	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
2.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
Subdomeniul STRUCTURI INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
2.	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
DOMENIUL EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ						
Subdomeniul ACTIVITATE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU METODICĂ, DUPĂ CAZ						
1.	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2.	Activitatea științifică				X	
Subdomeniul ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI						
1.	Constituirea bugetului școlii				X	
2.	Execuția bugetară				X	
Subdomeniul CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU						
1.	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3.	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4.	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniul REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII						
1.	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X
DOMENIUL MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
Subdomeniul ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII						
1.	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	



Subdomeniul BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII					
1.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniul FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII					
1.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniul PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL					
1.	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniul PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII					
1.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniul PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE					
1.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniul STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII					
1.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
2.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
3.	Dezvoltarea profesională a personalului				X
Subdomeniul TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE					
1.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X



Demers de fundamentare pentru acordarea calificativului EXCELENT la anumiți indicatori, în anul școlar 2015 - 2016

Subdomeniul CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU					
Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
<p>- Definirea ofertei educaționale ia în considerare cererile beneficiarilor relevanți. - Oferta educațională este promovată la nivelul comunității utilizându-se metode specifice de marketing.</p> <p>OBSERVAȚII privind depășirea indicatorilor de performanță:</p> <p>Gimnaziu Existența programului special de pregătire, susținut de profesorii de engleză din liceu, pentru admiterea la clasa a V-a. Programul de pregătire și informațiile despre organizarea selecției au fost popularizate pe site-ul liceului. Programul s-a bucurat de o participare numeroasă, a inclus o pretestare și a avut următoarele efecte: a fost stimulată participarea la selecție a unui număr mare de elevi, a oferit o bază de selecție largă pentru clasa de gimnaziu nou creată, a menținut media de admitere la un nivel ridicat, a condus la realizarea unei clase de elevi cu potențial de performanță, a eliminat riscurile rezultate din faptul că toate examenele de selecție pentru gimnaziile integrate în Colegiile naționale s-au organizat în aceeași zi – facilitând identificarea grupului țintă cel mai potrivit cu oferta noastră (intensiv-engleză) etc.</p> <p>Liceu Existența programului special de pregătire, susținut de profesorii de engleză din liceu, pentru admiterea la clasa a IX-a în clasele cu regim de studiu intensiv al limbii engleze și pentru clasa de bilingv. Existența unei probe suplimentare obligatorii pentru admiterea la aceste clase creează un risc evident privind absorbția. Prin acest program de pregătire s-a stimulat participarea elevilor din clasa a VIII-a la examenul de selecție, s-a asigurat o bază de selecție largă pentru realizarea efectivă a acestor clase, s-au eliminat neclaritățile care ar fi putut crea confuzii în ceea ce privește formularea opțiunilor de admitere la aceste clase.</p> <p>S-a organizat într-o manieră devenită de acum tradițională, dar complet diferită de strategiile de marketing ale celorlalte instituții de învățământ, Ziua porților deschise, cu posibilitatea acordată elevilor de la toate gimnaziile din oraș de a participa pentru o zi la cursuri în instituția noastră.</p>					
Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
<p>- Rezultatele proiectelor, programelor și activităților realizate în parteneriat cu reprezentanții comunității sunt utilizate în unitatea școlară (în procesul de învățământ, în managementul unității școlare, în activitățile extracurriculare etc.).</p> <p>OBSERVAȚII privind depășirea indicatorilor de performanță: Parteneriatele educaționale, precum și cele destinate a îmbunătăți managementul instituțional la diferite nivele au urmat principiul internaționalizării demersurilor instituționale și au cunoscut progres numeric și calitativ, cu impact vizibil la nivele organizatorice și funcționale multiple.</p> <p>Gimnaziu Proiectul <i>Bringing Oxford Theatre to Piatra-Neamț</i> - În perioada 18 - 23 aprilie 2016, pe durata programului educațional Școala Altfel, 41 de elevi (dintre care 10 din Republica Moldova) de la</p>					



privind implicarea instituțiilor statului și a societății civile în acțiuni de prevenire și combatere a crimei organizate și a criminalității juvenile)

Nominalizarea proiectului *Waves of Citizenship, Waves of Legality* la Gala EDU MANAGER 2015 printre cele 100 proiecte de referință ale anului 2015

Subdomeniul TRANSPARENTA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
--	--	--	--	--	----------

- Furnizorul de educație demonstrează progres, în ultimii trei ani / de la ultima evaluare externă, în planificarea, realizarea și îmbunătățirea activității de relații publice.

- Procedurile de acces al persoanelor interesate la informațiile de interes public sunt simple, transparente și îmbunătățite periodic.

- Feedbackul obținut de la beneficiarii relevanți este utilizat pentru optimizarea ofertei educaționale.

OBSERVAȚII privind depășirea indicatorilor de performanță:

Pe lângă progresele înregistrate în demersurile de asigurare a accesului la oferta educațională a școlii, **Gimnaziu** și **Liceu**, merită evidențiat efortul profesorilor de limbi străine de a facilita accesul (prin programe speciale de pregătire și prin parteneriate cu instituții abilitate) accesul elevilor la certificare internațională pentru competențele de comunicare în limbi străine (testări cu certificare și recunoaștere internațională la engleză, germană, franceză).